

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 12 năm 2009

Báo cáo thực hiện quy chế công khai đối với các cơ sở GDDH KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC

A. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG TRƯỜNG

PHẦN I. QUÁ TRÌNH TỰ ĐÁNH GIÁ

I. Mục đích tự đánh giá

Trường coi tự đánh giá là công cụ để quản lý và phát triển. Tự đánh giá giúp Nhà trường liên tục cải tiến và nâng cao chất lượng

II. Hội đồng Tự đánh giá

1) Hội đồng Tự đánh giá Trường ĐHS - ĐHTN được thành lập theo Quyết định Số 271/QĐ-KĐCL ngày 05/3/2007 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN. Hội đồng gồm 27 thành viên. Chủ tịch Hội đồng là Hiệu trưởng nhà trường; các Phó chủ tịch Hội đồng là các Phó Hiệu trưởng; các thành viên khác là đại diện Hội đồng Khoa học và Đào tạo, các Trưởng Phòng và Trưởng Khoa, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn thanh niên.

3) Hội đồng thành lập các nhóm chuyên trách, mỗi nhóm phụ trách một số tiêu chuẩn, do một đồng chí trong Ban Giám hiệu làm Trưởng nhóm.

4) Giúp việc cho Hội đồng tự đánh giá là Ban thư ký có nhiệm vụ chuẩn bị các văn bản về KĐCL, tập hợp báo cáo của các nhóm chuyên trách, xử lý các thông tin trình Chủ tịch Hội đồng, dự trù kinh phí để thực hiện công việc, hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá.

5) Sau khi được thành lập, Hội đồng Tự đánh giá đã triển khai công tác tự đánh giá theo *Quy định tạm thời về kiểm định chất lượng trường đại học* ban hành kèm theo Quyết định số 38/2004/QĐ-BGD&ĐT ngày 02/12/2004 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (10 tiêu chuẩn – 53 tiêu chí).

III. Kế hoạch tự đánh giá

Thời gian	Các hoạt động
Tháng 9/2006	<ul style="list-style-type: none">Họp Lãnh đạo trường để thảo luận mục đích, phạm vi, thời gian biểu và xác định các thành viên của Hội đồng tự đánh giá của trường.Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Hội đồng Tự đánh giá của trường và gửi văn bản cho Bộ Giáo dục và Đào tạo. Họp Hội đồng Tự đánh giá: công bố quyết định thành lập Hội đồng Tự đánh giá, thảo luận và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Hội đồng.
Tháng 10/ 2006	<ul style="list-style-type: none">Tổ chức tập huấn về nghiệp vụ triển khai Tự đánh giá.Họp Hội đồng Tự đánh giá để thông qua:<ul style="list-style-type: none">Bản kế hoạch Tự đánh giá của Trường;Dự thảo đề cương báo cáo Tự đánh giá.Trình Hiệu trưởng phê chuẩn Kế hoạch Tự đánh giáTrường nộp Kế hoạch Tự đánh giá cho Bộ Giáo dục và Đào tạo

Tháng 11/ 2006	<ul style="list-style-type: none"> • Thu thập thông tin và minh chứng. • Mã hoá các thông tin và minh chứng thu được. • Mô tả thông tin và minh chứng thu được. • Phân tích, lý giải nội hàm của các minh chứng để chứng minh Trường đạt được các yêu cầu trong Bộ tiêu chuẩn KĐCL.
Tháng 12/ 2006	<ul style="list-style-type: none"> • Các nhóm công tác chuyên trách viết các báo cáo của từng tiêu chí. Thu thập thông tin bổ sung (nếu cần thiết).
Tháng 1/ 2007	<ul style="list-style-type: none"> • Trưởng các nhóm chuyên trách tổng hợp các báo cáo tiêu chí thành các báo cáo tiêu chuẩn. • Thu thập thông tin bổ sung
Tháng 3/ 2007	<p><i>Hội đồng Tự đánh giá của trường:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét các báo cáo của từng tiêu chuẩn do các nhóm chuyên trách dự thảo. • Kiểm tra lại các thông tin và minh chứng sử dụng trong báo cáo Tự đánh giá. • Xác định các vấn đề phát sinh từ các thông tin và minh chứng thu được. • Xác định các thông tin cần thu thập bổ sung. • Thư ký Hội đồng Tự đánh giá tập hợp các báo cáo tiêu chuẩn thành dự thảo báo cáo tự đánh giá của Trường.
Tháng 4/ 2007	<ul style="list-style-type: none"> • Hội đồng Tự đánh giá xem xét dự thảo báo cáo Tự đánh giá và đề xuất những chỉnh sửa (nếu cần) • Hội đồng thông qua báo cáo Tự đánh giá và trình Hiệu trưởng .
Tháng 5/ 2007	<ul style="list-style-type: none"> • Hiệu trưởng cho công bố bản báo cáo Tự đánh giá trong nội bộ Trường • Các Khoa, Phòng, giảng viên, cán bộ công nhân viên ... đóng góp ý kiến phản biện về báo cáo Tự đánh giá.
Tháng 8/ 2007	<ul style="list-style-type: none"> • Hội đồng Tự đánh giá tiếp tục bổ sung và hoàn thiện báo cáo Tự đánh giá theo các ý kiến phản biện. • Hội đồng Tự đánh giá thông qua báo cáo Tự đánh giá lần cuối và trình Hiệu trưởng xin ý kiến phê chuẩn
Tháng 9/ 2007	<ul style="list-style-type: none"> • Hiệu trưởng phê chuẩn báo cáo Tự đánh giá
Tháng 10/ 2007	<ul style="list-style-type: none"> • Trường nộp báo cáo Tự đánh giá cho Bộ Giáo dục và Đào tạo. • Hội đồng Tự đánh giá lưu giữ các thông tin minh chứng theo thứ tự mã minh chứng đã ghi trong báo cáo tự đánh giá, sẵn sàng để đoàn chuyên gia đánh giá ngoài thẩm định.
Tháng 12/2008	<ul style="list-style-type: none"> • Hoàn thành bản bổ sung báo cáo tự đánh giá
Năm 2009	<ul style="list-style-type: none"> • Hoàn thành đánh giá ngoài.

VI. Báo cáo tự đánh giá

Báo cáo Tự đánh giá của Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN gồm 01 bản chính thức 113 trang (khổ A4) hoàn thành năm 2007 và 01 bản bổ sung 55 trang (khổ A4) hoàn thành 2008, trước khi đánh giá ngoài. Kết quả tự đánh giá được trình bày lần lượt theo 10 tiêu chuẩn trong Bộ tiêu chuẩn KĐCL (quy định tạm thời). Báo cáo gồm các phần sau:

A. Phần giới thiệu chung:

1. Thông tin chung của nhà trường
2. Giới thiệu khái quát về trường
3. Tổ chức và quản lý

B. Phần tự đánh giá:

1. Đặt vấn đề: mô tả vấn đề mục đích của kiểm định chất lượng và những lợi ích nhà trường sẽ thu được, qui trình tự đánh giá, phương pháp và công cụ đánh giá.

2. Tổng quan về báo cáo tự đánh giá: giới thiệu tổng quát về nhà trường

3. Tự đánh giá theo từng tiêu chuẩn: Phần này mô tả chi tiết kết quả tự đánh giá từng tiêu chuẩn, tiêu chí. Mỗi tiêu chí bao gồm: các nội dung: mô tả, đánh giá điểm mạnh, những tồn tại, kế hoạch khắc phục tồn tại, tự đánh giá mức đạt của mỗi tiêu chí.

4. Phụ lục: Phần này bao gồm danh mục minh chứng, những số liệu và bảng biểu thống kê.

5. Trường tự đánh giá: 08 tiêu chí đạt mức 1, 45 tiêu chí đạt mức 2; tổng quát chất lượng Trường đạt mức 2.

PHẦN II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ NGOÀI

Tiêu chuẩn	Số tiêu chí	Số tiêu chí không đạt	Số TC đạt mức 1	Số TC đạt mức 2
1. Sứ mạng và mục tiêu	2	0	0	2
2. Tổ chức và quản lý	5	0	0	5
3. Chương trình đào tạo	4	0	2	2
4. Các hoạt động đào tạo	5	0	3	2
5. Đội ngũ CBQL, GV và NV	10	0	4	6
6. Người học	9	0	2	7
7. NCKH và phát triển CN	5	0	0	5
8. Hoạt động hợp tác quốc tế	3	0	1	2
9. Thư viện, trang thiết bị học tập và CSVN khác	7	0	2	5
10. Tài chính và QLTC	3	0	0	3
Tổng	53		14	39
Đề xuất cấp độ Trường đạt được	Cấp độ 2			

B. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO.

Năm 2008, Trường đã tiến hành thu thập minh chứng và viết báo cáo tự đánh giá 10 chương trình đào tạo giáo viên trung học phổ thông trình độ đại học.

- Ngành Ngữ Văn
- Ngành Lịch sử
- Ngành Địa lý
- Ngành Toán
- Ngành Vật lý
- Ngành Hóa học
- Ngành Sinh – KTNN

- Ngành Giáo dục Công dân
- Ngành Thể dục Thể thao.
- Ngành Tiếng Anh.

Đến tháng 12/2009, Trường đã hoàn thành tự đánh giá các chương trình đào tạo trên và đang chuẩn bị cho đánh giá ngoài.

Trưởng Phòng TR,KH&ĐBCLGD

(Đã kí)

LÊ HỒNG MY